

Réunion Alpha n°3

Mercredi 29 mai 2024

Présents : Jack, Solange, Audrey, Catherine L., Catherine R., Catherine G., Danièle, Francine et Nathalie B.

- **Ordre du jour :**

- Bilan de l'année
- Sorties réalisées ou prévues
- Évaluation : les types d'évaluation + fiche d'évaluation et suivi
- Sortie du jeudi 6 juin : les jeux et les groupes
- Nouveau site internet

BILAN DE L'ANNÉE

- 1- L'assiduité des apprenants
- 2- Les progrès
- 3- Les difficultés rencontrées / remédiations
- 4- Les sorties
- 5- Qu'envisagez-vous pour l'année prochaine ?

BILAN DE L'ANNÉE

Suite au tour de table, il ressort :

- 3 formateurs sur 9 ont fait des sorties : Ludothèque (St Pierre des Corps), la Poste, les médiathèques (Sanitas -passerelle et Joué)

Les sorties permettent aux apprenants de découvrir de nouvelles choses, de nouveaux lieux. Agnès est là pour vous aider, vous fournir des cartes de bus ou tram si nécessaire pour le déplacement ; De plus, elle pourra certainement vous donner le nom d'une personne à contacter pour vous aider à organiser votre sortie.

- **des problèmes d'assiduité** persistent dans certains groupes (notamment pendant et suite au Ramadan, il est bon de préciser quand le Ramadan arrive qu'il y a toujours cours pendant le Ramadan et que la présence au cours est un engagement qu'il est important de respecter)

BILAN DE L'ANNÉE

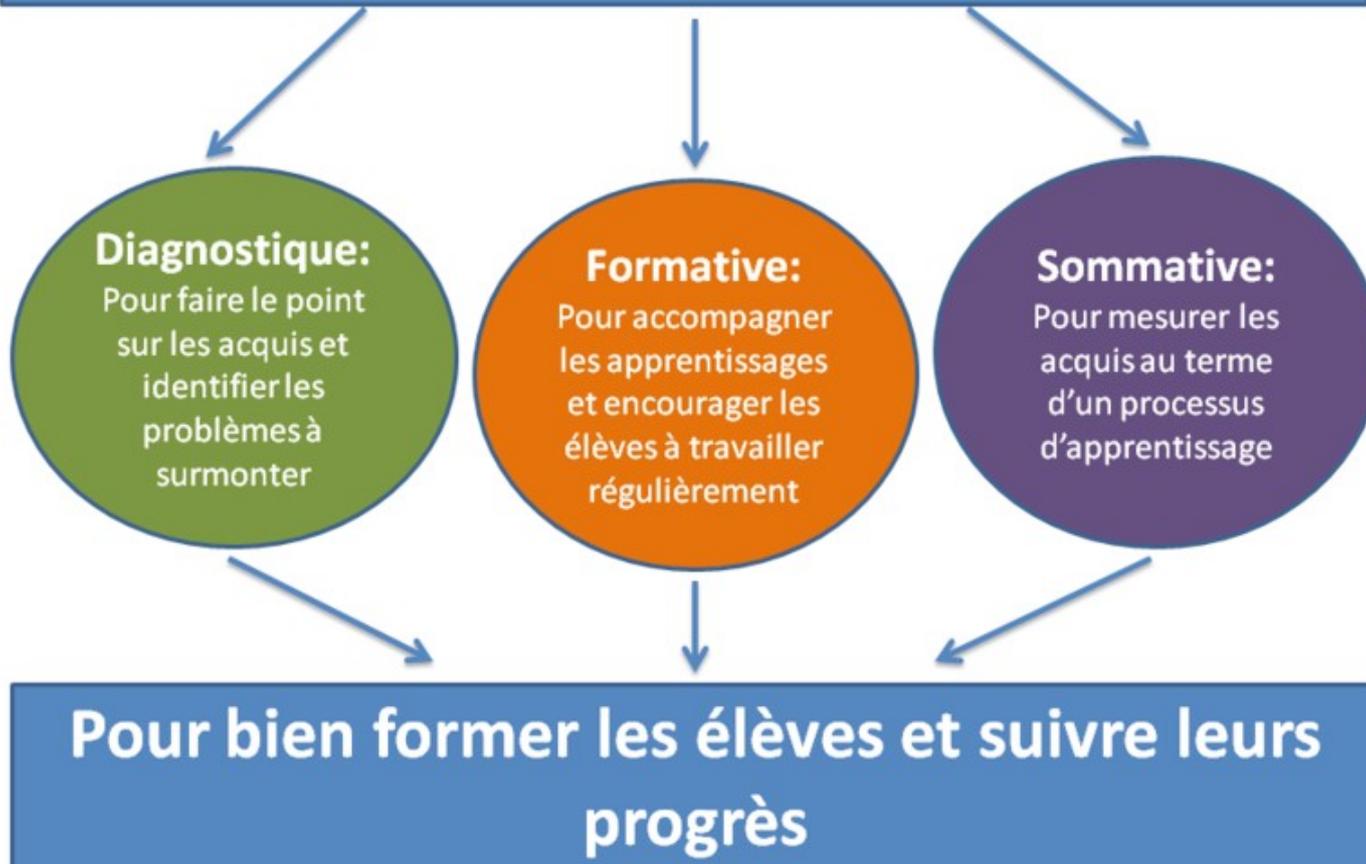
- certains apprenants ont de grandes **difficultés en phonétique** (on les remarque notamment pour les personnes irakiennes, soudanaises et sri lankaises). Nous envisageons donc, pour l'année prochaine, de faire à nouveau une réunion sur la phonétique afin de vous aider au mieux lors de vos cours.
- il a été notifié également un **manque d'investissement** pour certains apprenants et des **difficultés avec l'autorité**. (n'accepte pas ce que le formateur dit, s'oppose...), dans ces cas il est bon de nous en faire part, afin de voir ce que nous pouvons faire pour améliorer la situation.
- enfin, **des progrès** ont été remarqués dans tous les groupes.

L'ÉVALUATION

- Les types d'évaluation :

- **Diagnostique** : Avant la formation, permet de voir où en sont les apprenants. Quelles connaissances et compétences ils possèdent déjà. (Oral/écrit) Cela permet de positionner les apprenants dans les groupes.
- **Formative** : Pendant la formation, permet de voir ce qui va bien et ce qui ne va pas à un instant T au cours de la progression. Si les notions étudiées ont été intégrées ou si besoin de les consolider et donc d'ajuster son enseignement.
- **Sommative** : A la fin de formation, bilan sur les acquis.
(document en pièce-jointe)

L'évaluation sous toutes ces formes:



ÉVALUATION ET SUIVI DES COMPÉTENCES DU PUBLIC ALPHA

Date(s) :

ALPHABET ET UNITÉ DE SONS

Je connais l'alphabet et le nom des lettres.
Je peux reconnaître les lettres et les classer.
Je sais distinguer les voyelles-consonnes et les majuscules-minuscules.
Je sais identifier et différencier les sons français.
Je sais mémoriser et reproduire les sons français.
Je sais les repérer et les positionner à l'oral et à l'écrit dans un mot.
Je sais faire correspondre son/graphie(s).
Je sais repérer, compter et voir les syllabes.
Je sais (dé)composer : dire, lire et écrire les syllabes.

NA	ECA	A	NA	ECA	A	NA	ECA	A

SE REPÉRER DANS L'ESPACE ET LE TEMPS

Je peux me repérer sur l'espace plan : une feuille.
Je peux me repérer et comprendre un tableau simple, à double entrée.
Je peux me situer dans le temps et le gérer (journée, semaine, mois, saison, heure, hier, aujourd'hui, demain, les rendez-vous).

NUMÉRATIE

Je sais compter et reconnaître les chiffres/nombres.
Je sais ordonner les nombres < et >.
Je suis capable de faire des calculs (+, -, x, %) dans la vie quotidienne.
(budget, recette, durée)
Je sais exprimer une quantité.

COMPÉTENCES ÉCRITES (écrire et lire)

Je sais écrire dans le bon sens : gauche à droite / haut en bas.
Je peux écrire différentes formes de graphie. (maj/min, script/cursive)
Je peux recopier des mots, des phrases.

SORTIE DU JEUDI 6 JUIN

- **Les jeux**
 - expliquer les règles
 - faire tester les jeux aux apprenants
- **Constitution des équipes (8 joueurs)**

NOUVEAU SITE INTERNET

<https://afcm37.fr/>

- Accéder à l'Espace formateurs AFKM

Formateur

Penelope



MERCI BEAUCOUP

POUR VOTRE INVESTISSEMENT

CETTE ANNÉE, DANS LES COURS

D'ALPHABÉTISATION DE L'AFCM